Instituto de Ação Social
Renascer

Ao

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - COMDICA
A/C - Secretaria Executiva dos Conselhos
Rua Guaira, 3074, centro.
Guarapuava-PR

Vimos por meio desse, apresentar PLANO DE TRABALHO do Projeto ***Projetando o Amanhã***, cujo valor total é de **R$ 548.122,31 (quinhentos e quarenta e oito mil, cento e vinte e dois e trinta e um centavos)**, para apreciação do COMDICA, visando a inclusão do mesmo no Banco de Projetos do FIA, que permite a captação de recursos de Pessoas Físicas e Jurídicas através do FIA – Fundo Municipal para Infância e Adolescência.

Guarapuava - PR, 07 de novembro de 2023

MARCIO SILVESTRI KAMINSKI

Assinado de forma digital por MARCIO SILVESTRI KAMINSKI
Dados: 2023.11.07 15:03:08 -03'00'

Marcio Silvestri Kaminski
Diretor/Presidente
CPF: 071.638.449-30
RG:9813071-3

Instituto de Ação Social Renascer
(42) 3623-9931

Instituto de Ação Social
Renascer

Projeto

Projetando o Amanhã

asocial@oscrenascer.org.br
(42) 98406 - 0002
R. Frei Caneca, nº 25 - Santana - Guarapuava/PR – **CNPJ:** 77.124.311/0001-97

Instituto de Ação Social Renascer

Plano de Trabalho

1.DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Instituto de Ação Social Renascer			**CNPJ:** 77.124.311.0001/97
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:			**(x) Sem Fins Lucrativos**
			( ) Cooperativa
			( ) Religiosa
ENDEREÇO: Rua Frei Caneca, 25			
BAIRRO: Santana	**CIDADE:** Guarapuava	**UF:** PR	**CEP:** 85070-170
E-MAIL: asocial@oscrenascer.org.br	**TELEFONE**: 42 36239931		
NOME DO DIRIGENTE DA OSC: Marcio Silvestri Kaminski		**CPF:** 071.638.449-30	
PERÍODO DE MANDATO: 04/02/2021 a 04/02/2023	**RG/ÓRG EXPEDIDOR:** 9.813071-3 / SSPPR	**CARGO:** Diretor/Presidente	
ENDEREÇO DIRIGENTE: Rua Saldanha Marinho, 2622 Bairro dos Estados		**CEP:** 85.035-160	
INSCRIÇÃO COMDICA			
NUMERO: 017	**DATA:** 01/09/2021	**VENCIMENTO:** 01/09/2023	
BANCO:	**CONTA:**	**AGÊNCIA:**	**OPERAÇÃO:**
GERENCIADOR DO SIT E RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
NOME	**CPF / RG**		
Ana Claudia Vieira	042.285.049-73/8396581-9		
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO			
NOME	CPF / RG		
Isabella Menon	107.626.239-26/ 13.867.817-2		
ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROJETO			
(x) garantia do direito à convivência familiar e comunitária; (x) atendimento à criança e ao adolescente em situação de risco; ( ) atenção ao adolescente autor de ato infracional; ( ) garantia de direitos para crianças e adolescentes em situação de rua; (x) enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes; ( ) erradicação do trabalho infantil; (x) promoção ao direito à saúde, à cultura, ao esporte, lazer, educação e à assistência social; ( ) prevenção e tratamento das necessidades decorrentes do uso e abuso de álcool e outras drogas; ( ) atenção às crianças e aos adolescentes internados por motivo de saúde; ( ) aprendizagem e qualificação profissional			

Instituto de Ação Social Renascer

2. PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO:	PRAZO DE CAPTAÇÃO
Projetando o Amanhã	24 meses

PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e famílias em vulnerabilidade social

OBJETO DA PARCERIA

Continuidade das atividades desenvolvidas pela entidade através de aquisições de custeio para a realização de oficinas e grupos socioeducativos, bem como para o pagamento de recursos humanos de profissionais que irão conduzir o atendimento as crianças, adolescentes e famílias.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA:

O Instituto de Ação Social Renascer atende há 29 anos crianças, adolescentes e famílias no município de Guarapuava, ao longo da sua história já foram mais de 30 mil vidas impactadas em diversas expressões da questão social vivenciadas pelos nossos usuários.

A proposta de atendimento institucional baseia-se na ***Proteção Social Básica***, desenvolvendo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos. As ações visam garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, visando desenvolver intervenções que venham a complementar o trabalho social com as famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social destes usuários.

Neste sentido, a oferta consiste em: realizar atividades de convivência as crianças visando o fortalecimento de vínculos, buscando a socialização e o direcionamento de ações centradas na brincadeira, com foco na garantia de segurança de acolhida, convívio familiar e comunitário, por meio de experiências lúdicas, acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento e da sociabilidade. Estas ações estendem-se ao trabalho com os familiares e a comunidade com objetivo de fortalecimento de vínculos e prevenção de ocorrências de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil.

O Mapa de Pobreza e Desigualdade nos Municípios Brasileiros – IBGE 2000, nos mostra que o município de Guarapuava é de médio porte situado na região centro-oeste do Paraná, cuja economia se baseia na agropecuária extensiva, apresentando um índice de pobreza de 47,67, situação essa fragilizada e intensificada no contexto de pós pandemia Covid 19, a qual traz sequelas a sociedade em inúmeras esferas, entre elas a econômica, a social, cultural, educacional e sobretudo contribuiu para a fragilização dos vínculos comunitários de crianças e adolescentes, principalmente no que tange a famílias em situação de vulnerabilidade social.

Nesse sentido, é importante frisar e nos atentarmos para os índices que permeiam as famílias público alvo das intervenções estatais, visto que as políticas públicas não estão dando conta de corresponder a realidade da população, e a vulnerabilidade vem crescendo e assombrando muitos lares, fragilizando os vínculos e intensificado as expressões das questões sociais já existentes.

Sabe-se que as relações interpessoais intra e extrafamiliar não estão dissociadas uma vez que elas têm um peso significativo no processo de vulnerabilização das crianças e adolescentes, situação essa que favorece para oagravamento das violações de direito em âmbito familiar no periodo de isolamento social que passaram, pois na medida em que os recursos materiais e subjetivos (afetivos) faltam no interior da família não há como contrapor às ameaças externas, muitas vezes levando estes sujeitos ao abandono do lar, a ir para as ruas e ficar à mercê de exploradores sexuais, de traficantes de drogas e de se envolver com outros delitos (roubos, furtos etc.).

Neste contexto estão sendo consideradas não somente a dinâmica e composição familiar, mas elementos externos ligados diretamente a ela, tais como a Pandemia que acelerou o desemprego, o “desenraizamento” em busca de oportunidades de sobrevivência e o aumento da situação de pobreza, provocando a exclusão social,

material e simbólica (ausência de poder e representatividade). Tal situação contribui de maneira significativa para outras formas de violência intrafamiliar seja a física, psicológica, sexual, negligência/abandono, transformando as relações em espaços "disciplinadores" dos filhos, ao invés de ser o espaço de proteção inerente ao ambiente familiar.

Sendo assim, a instituição tem buscado estratégias de enfrentamento e combate as violações de direitos, pois percebe-se que tem sido intensificada pós pandemia mundial.

O Instituto de Ação Social possui as oficinas de *Corte e costura, Música, Judô, e Informática* como carros chefes com salas equipadas estruturalmente para elas, junto a estas buscamos sempre inovar o oferecimento de nossas atividades visando sempre atender e ser uma resposta as demandas trazidas pelos nossos usuários. Para isso, esse projeto a partir do ano de 2025 oferecerá também a *oficina de jogos educativos e interativos, a oficina de arte lúdica, e as oficinas de esporte e dança*. Bem como, os *Grupos de Apoio a crianças, adolescentes e famílias,* continuarão sendo utilizados como um meio de trabalharmos temáticas as quais notam-se de suma importância.

Esses, são um meio de desenvolver ações com um caráter continuado, proporcionando a construção do pensamento por meio de discussões reflexivas; o fortalecimento da função protetiva; o desenvolvimento do sentimento de pertencimento, identidade e fortalecimento de vínculos familiares; meios de facilitar o processo de socialização, comunicação e expressão; a escuta e troca de vivências, despertando a integração, a solidariedade e cooperação entre os participantes; a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho; proporcionamos o acesso à informação; promovemos os valores humanitários, morais, éticos e educacionais vindos das raízes culturais pensando na formação do caráter, com valores de qualidade e respeito de cada um de nossos usuários.

Buscamos ser uma resposta a uma sociedade já adoecida, sendo rede de apoio buscamos formas de emancipar socialmente nossos usuários, indo além das nossas limitações e almejando ser referência na qualidade e humanismo do serviço oferecido.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Considerando que os impactos da pandemia de COVID-19 ainda permeiam toda a sociedade, principalmente no que diz respeito a famílias em situação de vulnerabilidade social, o isolamento social trouxera implicações significativas em inúmeras esferas sociais, este projeto visa trabalhar por meio de ações continuadas, através do oferecimento de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, para que os impactos sociais gerados pela pandemia sejam minimizados e restaurados no que tange a realidade socioemocional de nossos usuários.

Tendo em vista a urgência dessa temática, é de suma importância ressignificar o objetivo das ações das organizações sociais, buscando fortalecer os espaços da família, da escola e demais agentes garantidores de direitos, para juntos tirarmos o tema da invisibilidade, informando, sensibilizando, mobilizando e convocando toda a sociedade a entender que o foco é o ser humano e suas relações e a promoção e defesa dos seus direitos.

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA promulgado em 1990, traz consigo justamente essa visão de que crianças e adolescentes são sujeitos de direito e precisam ser prioridade de atendimento no sistema de garantia. Esse marco legal ressalta a importância dos direitos e deveres básicos da infância de todas as crianças brasileiras e nos alerta enquanto sociedade o papel compartilhado na responsabilidade para com esses indivíduos.

Diante de tantas mazelas sociais atendidas, entendemos que o Instituo Renascer é uma resposta para as demandas urgentes que vem se apresentado na atual conjuntura social, e, ao iniciarmos a proposta de trabalho o quanto antes na vida desses sujeitos, antes começaremos a colher os frutos da empatia, da participação e do protagonismo. Além disso, se atuarmos nas expressões apresentadas no momento, sairemos da idealização e conseguiremos avistar um um mundo mais saudável e seguro para o nosso presente e futuro.

Sendo assim, o presente projeto busca promover atendimentos continuados que serão orientados e conduzidos pela Equipe Técnica, constituída de Assistente Social e Psicóloga, bem como pelo Administrativo, onde conduzirão os Educadores sociais, Estagiarios, Atendente Social e Serviços Gerais, para executar as atividades propostas, visando colaborar no planejamento, execução e prestação de contas e demais trâmites necessários para condução das ações e serviços gerais na execução do projeto.

Promoveremos atividades e oficinas voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e ao desenvolvimento das competências socioemocionais, buscando minimizar essas sequelas e realidade atual.

Por meio da oficina de música: continuaremos promovendo o conhecimento dos instrumentos musicais e o desenvolvimento do canto a crianças e adolescentes, buscando por meio disso, proporcionar diferentes arranjos musicais e atividades que venham a colaborar para um ambiente favorável a ampliar as trocas culturais e desenvolver o sentimento de pertencimento, identidade e fortalecimento de vínculos familiares.

Na oficina de judô: é trabalhado por meio da atividade física e laboral, o intuito desta prática é promover valores humanitários, morais, éticos e educacionais vindos das raízes culturais e filosóficas das tradições orientais, proporcionando a formação do caráter, com valores de qualidade, respeito e preservação do oponente. O Judô ao ser considerado uma prática pedagógica, transforma a disciplina e o equilíbrio em formas de viver e encarar o semelhante, ou seja, ensina o equilíbrio do corpo e da mente para respeitar às pessoas, contribuindo para desenvolver sentimentos de saber perder e ganhar, conter a ansiedade, agilidade, reflexo, pensamento rápido, coordenação motora, espírito de coletividade, amizade e prosperidade mútuas, eficiência no uso da energia e outras características.

Nas oficinas de artes lúdicas: será estimulado a capacidade motora, as descobertas e aprendizagem, as atividades lúdicas são fundamentais para a criança interagir e construir conhecimento sobre si mesma e sobre a realidade que a cerca. E neste processo de interação elas não somente recebem, mas também criam e transformam desenvolvendo o crescimento social, pessoal e cultural, facilitando no processo de socialização, comunicação, expressão e construção do pensamento. Além disso, será desenvolvido por meio da arte em suas múltiplas expressões artístico-culturais os eixos das artes manuais, ofertando atividades que buscam formar um espaço de autodescoberta, onde o contato com o novo (através do consumo e da criação artística), possibilitará o desenvolvimento das aptidões individuais dos usuários, bem como de melhores perspectivas pessoais e profissionais favorecendo o crescimento psicossocial.

Por meio da oficina de informática vem sendo uma forma de integração na vida social moderna proporcionando o acesso à informação, dessa forma a mesma pode acontecer nesse momento de pós pandemia com vistas a orientar o uso correto da internet, colaborar com a realização de curriculum dos adolescentes e informar sob o uso adequado do celular, as estratégias são inúmeras.

As oficinas de jogos educativos e interativos trabalharão por meio de um processo eficiente de educação é uma forma de favorecer o desenvolvimento psicossocial e psicomotor despertando a integração a solidariedade e cooperação entre os participantes promovendo o acesso a jogos educativos e interativos que visam despertar a cooperação, participação e ajuda mútua na realização das propostas, além do desenvolvimento intelectual, do pensamento e da resolução material por si só dos desafios propostos.

A oficina de dança e esporte possibilitará a prática esportiva na instituição de variadas formas, proporcionando a estas crianças e adolescentes a qualidade nos seus relacionamentos interpessoais e socialização, visto que o esporte viabiliza a realização de atividades coletivas. Será promovido o estímulo ao desenvolvimento infantojuvenil, visto que será proporcionado momentos onde as crianças e adolescentes podem explorar, brincar e interagir, compartilhar, cooperar, resolver conflitos, comunicar-se eficazmente, desenvolver habilidades motoras, sociais e cognitivas de maneira lúdica e divertida, estimular a criatividade e a imaginação das crianças, o que é essencial para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional delas. Além disso, será promovido a valorização da saúde e bem-estar, sendo oferecido oportunidades para atividade física, o que é vital para combater o sedentarismo e promover a saúde das crianças, proporcionando um espaço para liberar energia, reduzir o estresse e melhorar o bem-estar emocional.

A oficina de artesanato: será ofertado ações educativas para adultos, com intuito de vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como possibilitar meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significa-lo de acordo com seus recursos e potencialidades. O Intuito é promover a realização de oficinas com estratégias interventivas que visam promover um ambiente reflexivo por meio das atividades artesanais propostas e despertar uma postura reconhecimento das questões de riscos sociais e pessoais a que estão expostos, além de cooperar para o desenvolvimento de suas potencialidades manuais e possibilidade na inserção no mercado de trabalho.

A oficina de corte e costura também para adultos, é pautada no caráter proativo buscando em sua essência a defesa e afirmação dos direitos, bem como o desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social que vivenciam.

Além disso, *nos Grupos de Apoio*, oferecemos o serviço psicoeducativos a crianças, adolescentes e famílias.

O *Grupo de Apoio à Criança – GAC*, acontece semanalmente com as crianças a partir de 06 anos, buscando promover um espaço de acolhimento, escuta e troca de vivências, fomentando momentos que contribuam para a construção da identidade e segurança emocional e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, visando propiciar a prevenção e proteção integral.

O Grupo de Apoio ao Adolescente - GAA: visa despertar e estimular a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As intervenções propostas possuem, caráter preventivo e visam valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas particularidades de sociabilidade, sensibilizando para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu espaço social.

E por fim, o Grupo de Apoio a Família (GAF) ocorre de forma quinzenal. Onde na sua grande maioria são mulheres que participam e o intuito de desenvolver ações desenvolvidas com objetivo de trabalhar aspectos da Proteção Social Básica que é de caráter continuado, buscando propiciar um espaço onde seja propicio a convivência e o aprendizado no que se refere as relações familiares e comunitárias. Busca-se potencializar o núcleo familiar por meio de um conjunto articulado de intervenções que visam estabelecer discussões reflexivas a fim de fortalecer a função protetiva, prevenindo a ocorrência de situações de vulnerabilidade e exclusão social.

Nos grupos, é oferecido um espeço de acolhimento aos nossos usuários e o reconhecimento de demandas vivenciadas pela comunidade, promovendo diariamente a oportunidade de socialização entre crianças, adolescentes e suas famílias contribuindo para o fortalecimento dos vínculos e dos laços afetivos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Desta forma, ao proporcionar os atendimentos individuais e coletivos, a participação de oficinas e grupos de apoio, nossos usuários terão a oportunidade de desenvolvimento pessoal e acesso ao serviço de convivência e fortalecimento de vínculo, inclusão social e cidadania plena das crianças e adolescentes atendidos, buscando romper com essas sequelas e fortalecer nossos usuários, buscando meios de superar adversidades e a desenvolver habilidades e conhecimentos os torna mais preparados para contribuir de forma positiva para suas comunidades no futuro.

3.OBJETIVOS

3.1. GERAL

Promover a continuidade do atendimento multidisciplinar e oferecimento de oficinas socioeducativas para famílias, crianças e adolescentes que estimulem o desenvolvimento das competências socioemocionais, visando o processo de transformação social.

3.2. ESPECÍFICOS

3.2.1. Continuidade nas ações socioeducativas de enfrentamento às violações de direitos proporcionando momentos de socialização, reflexão e desenvolvimento pessoal as famílias, crianças e adolesentes atendidos;

3.2.2. Proporcionar acompanhamento e atendimentos multidisciplinares com grupos de apoio favorecendo um ambiente de escuta e acolhimento as crianças e adolescentes buscando fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

3.2.3. Contribuir nos atendimentos prestados as crianças, adolescentes e famílias promovendo ações e oficinas que estimulem o desenvolvimento de potencialidades e capacidades com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias, bem como o protagonismo social, sendo elas: Oficica de Informática; Oficina de Jogos Educativos; Oficina de Judô; Oficina de Artes Lúdicas; Oficina de Esporte e Dança; Oficina de música; Oficina de Artesanato e Oficina de Corte e Costura, entre outras que se fizerem necessárias, buscando incentivar a participação cidadã, o protagonismo, a cooperação e a assertividade na resolução dos conflitos interpessoais;

4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Para a realização do presente projeto e desenvolvimento da proposta, serão mantidos alguns profissionais quejá atuam na instituição e complementado e reordenado equipe necessária para execução do projeto: Assistente Social, Psicóloga, Educadores Sociais/Oficineiros, Serviços Gerais, Estagiários, Atendente Social, Analista Administrativo, Marketing.

As novas contratações de serviços serão feitas pela Diretoria Execuiva e Equipe Técnica e Administrativa, sendo realizadas mediante à publicação de Chamadas Públicas pela instituição proponente para seleção dos profissionais, sendo que os valores pagos são comprovadamente valores de mercado.

A equipe técnica, administrativa, atendente social e serviços gerais serão mantidos via Consolidação das Leis do trabalho (CLT), ja os regimes de contratação dos estagiários serão por intermédio do Centro de Integração Empresa Escola do Paraná - CIEE onde cada um executará entre 20 a 25 horas semanais.Os Educadores Sociais/Oficineiros serão contratados quando possivel via serviço de terceiros – Pessoa Jurídica (MEI) se possuirem Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), caso não possuam será feito a contratação via CLT, e por fim o profissional de Relações Públicas será contratado via serviço de terceiros – Pessoa Jurídica (MEI).

O Projeto Projetando o Amanhã será executado por meio de Grupos de Apoio e Convívio Psicossocial, Oficinas de música, informática, jogos educativos, esportes e dança, judô, artes lúdicas, corte e costura e artesanato, entre outras que se fizerem necessárias para oandamento efetivo das ações previstas. Estas aconteceram de segunda a sexta-feira aonde as famílias, crianças e adolescentes no momento da inscrição/ficha socioeconômica da instituição terão a opção de escolher oficinas que se identifiquem sendo que as atividades acontecerão em momentos diferenciados dos grupos de apoio que serão conduzidos pela Assistente Social e Psicóloga.

Inicialmente a previsão de cada oficina é de 45 minutos a 1 hora bem como os grupos de apoio, os momentos de interação e intervalo serão de 15 a 30 minutos por periodo da manhã e tarde, este é o horário destinado ao lanche e a socialização dos participantes.

É importante ressaltar que para o desenvolvimento das ações e atividades a Equipe técnica contará com uma pessoa do administrativo encarregada para colaborar no planejamento das ações, contratações e prestação de contas estará envolvida tecnicamente com os usuários afim de colaborar nas ações coletivas da equipe para com as atividades ofertadas.

O serviço geral ficará responsável pela manutenção da instituição, lanche das crianças e ações coletivas, entendendo que também se tratam de educadores sociais/ oficineiros que socializam e interagem com o público a Equipe Técnica os orientará constantemente para ações desenvolvidas, assim como monitorarão e auxiliarão nas atividades desenvolvidas para alcance dos objetivos apresentados.

Diante da demanda apresentada pelas crianças e adolescentes no início das atividades do projeto é que se farão a construção da oferta de oficinas, as frequências nas atividades serão uma das diretrizes de verificação de adesão dos usuários aos serviços ofertados sendo assim, faremos gradativamente as adaptações necessárias sempre respaldadas em reuniões de equipe conduzida pela coordenadora do projeto.

Além disso, identificou-se a necessidade de possuir em seu quadro de funcionários um profissional que cuide exclusicamente para as relações públicas, divulgando e impulsionando o serviço oferecido pela Entidade.

Para a execução do projeto contaremos com a seguinte equipe:

Quantidade	**Função**	**Escolaridade**	**Carga Horária Semanal**	**Vínculo Empregatício**
01	Assistente Social	Pós- Graduada	30h	CLT
01	Psicóloga	Superior Completo	28h	CLT
01	Atendente Social	Ensino Médio	40h	CLT
01	Serviços Gerais/Lanche	Ensino Fundamental	40 h	CLT

06	Educadores Sociais/ Oficineiros	Ensino Médio/Ensino superior	20h	Serviço de terceiros – Pessoa Jurídica (MEI)
01	Profissional de Relações Públicas	Superior Completo	20h	Serviço de terceiros – Pessoa Jurídica (MEI)
02	Estagiários	Superior Incompleto	20h	Contrato de Estágio
01	Analista Administrativo	Pós- Graduada	40h	CLT

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

– DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM EXECUTADAS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

5.1 – Continuidade dos o atendimento multiprofissional para aproximadamente 300 crianças, adolescentes e famílias, por meio do pagamento da equipe técnica, administrativa, atendente social, educadores sociais/oficineiros, profissional de relações públicas, serviços gerais e estagiários;

5.2 - Realizar os Grupos de Apoio e Convívio psicossocial para desenvolvimento de competências socioemocionais para 100%das crianças, adolescentes e famílias atendidas durante 24 meses;

5.3 - Ofertar 10 horas semanais das Oficinas de: Informática; Jogos Educativos; Judô; de Artes Lúdicas; de Esporte e Dança; de música; de Artesanato e de Corte e Costura, entre outras que se fizerem necessárias para 300 famílias, crianças, adolescentes e jovens, durante 24 meses;

5.4 - Continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculo através de aquisição de materias de custeio e manutenção da instituição.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

1 – Aprimorar o atendimento multiprofissional, visando o desenvolvimento de habilidades profissionais, que sejam favoráveis para o enfrentamentodas violações de direitos no âmbito familiar e comunitário, colaborando para o processo de transformação social;

2- Fortalecer as relações sociais e interpessoais, histórias de vida ressignificadas e com postura diferenciada frente a resolução de conflitos favorecendo o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes;

3- Aferir a adesão e aprovação pelo público atendido frente a nova proposta de trabalho, bem como a melhoria na resolução de conflitos vivenciados, fortalecendo a função protetiva nos núcleos familiares;

4 - Continuar e fortalecer a qualidade do serviço oferecido pela Intituição.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Meta		Indicadores	Meios de Verificação
1	Continuidade dos o atendimento multiprofissional para aproximadamente 300 crianças, adolescentes e famílias, por meio do pagamento da equipe técnica, administrativa, atendente social, educadores sociais/oficineiros, profissional de relações públicas, serviços gerais e estagiários, durante 24 meses.	Nº de beneficiários do projeto.	Registro de Fotos Reuniões entre Equipe Técnica e demais colaboradores
2	Realizar os Grupos de Apoio e Convívio psicossocial para desenvolvimento de competências socioemocionais para 100% das crianças, adolescentes e famílias atendidas durante 24 meses.	Nº de famílias, crianças e adolescentes participantes dos grupos de apoio	Registros fotográficos das ações desenvolvidas; Planos de Ação do desenvolvimento dos grupos psicoeducativos; Lista de presença das Grupos. Registro Folha Simplificada dos Atendimentos
3	Ofertar 10 horas semanais das Oficinas de: Informática; Jogos Educativos; Judô; de Artes Lúdicas; de Esporte e Dança; de música; de Artesanato e de Corte e Costura, entre outras que se fizerem necessárias para 300 famílias, crianças, adolescentes e jovens, durante 24 meses;	Nº de beneficiários atendidos participantes da oficinas	Registros Fotográficos; Relatórios mensais produzidos pelos educadores/oficineiros
4	Continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculo através de aquisição de materiais de	Nº de beneficiários do projeto.	Comprovante de pagamento como Notas DANFE

		custeio e manutenção da instituição		

6-CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO (ações)	INDICADOR FISICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT	INÍCIO	TÉRMINO
1	1	Atendimento multiprofissional para aproximadamente 300 crianças, adolescentes e famílias, durante 24 meses.	01 Assistente Social; 01 Psicóloga; 01 Analista Administrativo; 01 Atendente Social; 01 Auxiliar de Serviços Gerais; 01 Profissional de Relações Públicas; 06 Educadores sociais/Oficineiros 02 Estagiários de Ciências Sociais Aplicadas	14	2024	2026
2	1	Manutenção Instituição (telefone, água e luz)	Serviço Mensal	24	2024	2026
	2	Material de custeio/consumo	Diversos	24	2024	2026

7 - PREVISÃO DA RECEITA

Recursos captados de pessoas físicas e jurídicas através do Fundo Municipal para a Infância e Adolescência – FIA, destinados ao projeto.

7.1 - PREVISÃO DA RECEITA (R$1,00) PROPONENTE

R$ 548.122,31

8. PREVISÃO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR TOTAL

Material de Consumo		
Diversos	Material de Expediente	R$11.000,00
Diversos	Material de Limpeza	R$10.000,00
Diversos	Material para Oficinas	R$10.000,00
Serviços de Terceiros- Pessoa Jurídica		
02	Estagiário de Ciências Sociais Aplicadas	R$62.400,00
02	Captação de Recursos	R$49.611,63
01	Profissional de Relações Públicas (Relações Públicas, Administração, Marketing, Jornalismo/publicidade e propaganda)	R$31.200,00
03	Educadores sociais/Oficineiros	R$ 122.400,00
Serviço de Terceiros – Pessoa Física		
*	*	*
Recursos Humanos		
09	01 Assistente Social por 30 horas semanais 01 Psicóloga por 28 horas semanais 01 Analista Administrativo por 40 horas semanais 01 Atendente Social por 40 horas semanais 01 Serviços Gerais por 40 horas semanais 01 Profissional de Relações Públicas por 20 horas semanais 03 Educadores sociais/Oficineiros por 20 horas semanais	R$ 138.700,00
Encargos trabalhistas, 13º e férias proporcionais		
09	**FGTS**	R$13.250,47
09	**13º Salário**	R$11.558,33
09	**Férias**	R$15.372,58
		SUBTOTAL R$ 498.293,01
		TOTAL GERAL: R$ R$ 548.122,31

Instituto de Ação Social Renascer

9. PRESTAÇÃO DE CONTAS:

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

Prestação de contas bimestral, a partir do primeiro dia seguinte ao da publicação do Termo de Fomento na imprensa oficial, e prestação de contas final, em até 30 dias após término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- 30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Guarapuava, 07 de novembro de 2023

MARCIO SILVESTRI KAMINSKI

Assinado de forma digital por MARCIO SILVESTRI KAMINSKI
Dados: 2023.11.07 15:03:26 -03'00'

Marcio Silvestri Kaminski
Diretor/Presidente
CPF: 071.638.449-30
RG:9813071-3

Isabella Menon
Assistente Social
CRESS 14.077 11º Região
Técnica Responsável

Instituto de Ação Social
Renascer

DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DOS TERMOS DA RESOLUÇÃO Nº 071/2023

QUE REGULAMENTA O BANCO DE PROJETOS DO FIA

Ao

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - COMDICA

Pela presente informamos e declaramos, para todos os fins de direito, que verificamos atentamente e compreendemos todas as condições e disposições contidas na Resolução nº 071/2023/COMDICA e seus Anexos, que regulamenta o Banco de Projetos para utilização do recurso da dotação orçamentária do Fundo Municipal para Infância e Adolescência - FIA, razão pela qual manifestamos nossa total e irrestrita concordância com as mesmas.

Estamos cientes que a apresentação de nosso plano de trabalho implica na aceitação de todos os Termos da referida Resolução e seus Anexos.

Por ser verdade, firmamos a presente Declaração.

Guarapuava-PR, 07 de novembro de 2023

MARCIO SILVESTRI KAMINSKI

Assinado de forma digital por MARCIO SILVESTRI KAMINSKI
Dados: 2023.11.07 15:03:37 -03'00'

Marcio Silvestri Kaminski
Diretor/Presidente
CPF: 071.638.449-30
RG:9813071-3

Instituto de Ação Social Renascer
(42) 3623-9931